

Las redes de asesoramiento para el talento móvil

[Borja Santos](#)

Las redes internacionales de colaboración y asesoramiento se posicionan como una de las mejores opciones para gestionar el [talento español en el extranjero](#) y frenar la fuga de cerebros.

La fuga de cerebros se ha convertido en un tema prioritario en la agenda de muchos países, especialmente de la [Unión Europea](#), desde la crisis económica del 2008. En España, se empezó a ver la necesidad de [nuevas políticas migratorias para la diáspora española](#). Dadas las dificultades económicas del país y un mundo laboral marcado por la mayor movilidad, se comenzaron a debatir iniciativas no necesariamente orientadas al retorno físico de las personas emigradas, sino a una transferencia de conocimiento a través de la circulación del talento. Así han surgido, entre otros, artículos en prensa como el de [Fernando Fernández-Monge](#), conferencias organizadas por estudiantes españoles en universidades como [Harvard](#) o análisis más sosegados como el de [Diego Rubio](#). Este espacio en **esglobal** es también una consecuencia más de todo ello.

Fruto de la dispersión de españoles en el extranjero se ha dado lugar al asociacionismo y al establecimiento de redes en distintos países. Las más representativas y fructíferas hasta el momento han sido sin duda las de científicos y como ejemplo tenemos asociaciones en Estados Unidos ([ECUSA](#)), Reino Unido ([SRUK/CERU](#)), Alemania ([CERFA](#)) y otros países. Pero hay también otros ámbitos, como [Spanish Global Professionals Network](#) para organismos internacionales, organizaciones de estudiantes universitarios en Estados Unidos como [Harvard Spain](#) o el [HKS Spain Caucus](#) o el propio **esglobal** a través de su [red Talento Móvil en linkedin](#).

Todas esas redes agrupan a españoles muy cualificados, que de manera voluntaria o no, han desarrollado parte de su talento en el exterior. Ellos mejor que nadie saben que en España hay jóvenes con mucho potencial pero que, en muchos casos, necesitan especializarse en sitios concretos del extranjero donde se encuentran los mejores profesionales de determinado sector. Por ello, la labor de estas redes de asesorar a las futuras generaciones tiene un gran valor para su sociedad de origen.



La Fundación Norteamericana [IMFAHE](#) (International Mentoring Foundation for the Advancement of Higher Education) actúa en este sentido y se ha sumado al cambio, proponiendo redes activas de colaboración y educación a nivel mundial en diferentes ámbitos del conocimiento. IMFAHE ha creado una plataforma multidisciplinar mundial en el ámbito de la biomedicina, ingeniería y economía/empresariales, que engloba profesionales españoles afiliados a las universidades y compañías más prestigiosas del mundo, como la Universidad de Stanford, Princeton, Harvard, MIT, Max Plank, Google o Amadeus entre otras. Estos profesionales son devueltos de forma intelectual a su país de origen –España en este caso-, para que, con sus conocimientos y experiencia, guíen a las siguientes generaciones de estudiantes, de la mano de las universidades españolas, a través de un programa de asesoramiento internacional llamado IMP (del inglés, International Mentor Program).

En el año 2014 el programa IMP partió con un programa piloto en 5 universidades, 22 españoles en el extranjero del área de la biomedicina y 78 alumnos. A día de hoy ha colaborado con el 25% de las universidades españolas, creado una red de casi 200 profesionales altamente cualificados (de las áreas de biomedicina, ingeniería y economía) y potenciado el desarrollo profesional y científico de más de 3.000 alumnos universitarios. Este es un dato importante ya que permite que se promueva un asesoramiento y transferencia de información más inclusivo en la geografía española. No es raro encontrar por los pasillos de las

universidades de Harvard y del MIT a estudiantes de muchos países donde todo su talento parece provenir de una o dos universidades, favoreciendo el elitismo y la exclusión de oportunidades a muchos estudiantes con talento que no han tenido las oportunidades económicas desde el principio. En muchos casos el problema no es meramente económico sino de información que permita a estudiantes de otros centros conocer el camino y confiar en sus posibilidades.

[Como cuenta Zafira Castaño, co-fundadora y presidente de la Fundación IMFAHE](#), todo empezó hace más de tres años cuando como investigadora del departamento BWH/Harvard University, recibía a estudiantes extranjeros en su laboratorio mientras otros españoles con mucho talento no lograban acceder. Después de analizar la situación se dio cuenta de que les faltaba orientación y saber venderse: cómo realizar su CV, sus cartas de presentación y encontrar los contactos necesarios. Como ella, había muchos españoles en el mundo intentando ayudar a los estudiantes de su país, pero no existía una plataforma segura para hacerlo y para potenciarlo. Así nació el programa IMP, basado en una plataforma de españoles altamente cualificados que desean ayudar a su país y estar en contacto con el mismo, aportando conexiones y nuevas visiones desde el extranjero.

Los resultados del IMP han sido presentados este año, como se viene haciendo desde 2015, en la Universitat de València. Con el apoyo de profesionales en el extranjero, estudiantes, universidades, Comisión Europea, embajada de EEUU en España, Banco Santander, Secretaría de Inmigración e inmigración del gobierno de España y CICUE, se discutieron a principios de julio las directrices a seguir en este innovador proyecto mundial destacado por la prestigiosa [revista Nature](#) Biotechnology. Durante el encuentro, Alfredo Albaizar Fernández, director de relaciones institucionales de Santander Universidades España comentaba que “el talento es una divisa que no se devalúa y crea dividendos”. Y desde la Generalitat valenciana, Gustavo Zaragoza Pascual, director general de análisis, políticas públicas y coordinación, resaltaba que “formar el capital humano es una palanca para el cambio socio-económico”. Una especie de efecto Matthew, donde el talento atrae al talento. Para el Vicerrector de Internacionalización de la Universidad de Valladolid, José Ramón-González, “los estudiantes con talento necesitan incentivos y ser asesorados por otros que hayan recorrido antes el mismo camino y constituyan una referencia. Así el programa tiene un efecto multiplicador”. E Isabel Durán, de la Universidad Complutense aludió a la [estrategia del estado 2015-2020](#) para internacionalizar las universidades españolas y la importancia de programas de talento. En definitiva, fomentar la circulación de talento con base en la estructura de recursos humanos creada ya con el programa IMP.

Pero, ¿cómo funciona una red de talento que asesora a estudiantes, promueve la circulación y

atracción de talento, y fomenta colaboraciones internacionales?

Joanne Kamens, co-fundadora de la asociación de mujeres en Ciencia (AWIS) y CEO de la empresa Addgene, comenzó hace años [una red de mentoría en su compañía](#) e inspiró a la fundación IMFAHE para crear su programa. Para Joanne, este asesoramiento tiene [múltiples ventajas](#). Primero ayuda a los estudiantes a tener confianza en sí mismos y a [no minusvalorarse](#), les da una conciencia del amplio abanico de posibilidades que tienen por delante. Y, a su vez, les ayuda a encaminarse, fortalece sus habilidades de liderazgo y gestión, ayudándoles a descubrir la verdadera potencialidad de su talento y las mejores maneras de desarrollarlo. Además, les da destrezas profesionales que les permiten comunicar mejor, escribir mejor sus solicitudes y algo muy necesario en muchos entornos: “saber venderse”.

[María Soriano-Carot](#), también cofundadora de IMFAHE y del programa IMP, explicó algunos de los procedimientos y estándares que se utilizan. A principios del año académico, se realiza un emparejamiento entre mentores (españoles en el extranjero altamente cualificados) y estudiantes (de últimos años de carrera, máster y doctorado) según sus disciplinas y sus habilidades, lo cual permite un mejor asesoramiento. A continuación, se lleva a cabo el lanzamiento on-line del programa, con conexión a 3 continentes del mundo, donde se explica el programa a los mentores y a aquellos estudiantes seleccionados en sus universidades.

Durante un año académico, el mentor y el estudiante deben tener al menos 5 videoconferencias de una hora e intercambio de emails, manteniendo toda la comunicación en inglés. En ese tiempo trabajan orientación laboral, cómo mejorar el CV o las cartas de presentación, ensayan presentaciones o entrevistas de trabajo y reciben consejo a la hora de buscar trabajo. El mentor realiza labores de *coaching* donde hace preguntarse al estudiante cuáles son sus objetivos profesionales y personales, pero dada su experiencia y trayectoria y la larga duración del asesoramiento, también da consejos en momentos puntuales que puedan ayudar al estudiante. La colaboración estrecha entre el mentor y el estudiante es fundamental como muestra un [estudio de 2015](#), donde se demostró que el impacto del asesoramiento sólo se mantiene efectivo cuando la relación entre ambos se mantiene cercana. A lo largo del año, IMFAHE convoca Becas de Excelencia (26 hasta el momento) para que aquellos alumnos interesados puedan acceder a los centros más prestigiosos del mundo. Estas Becas de excelencia son de corta duración (2-3 meses), tiempo suficiente para poder conocer el entorno de estos centros de prestigio, nuevas referencias y entrar en contacto con ecosistemas de talento. Hasta el momento el 70% de los estudiantes que han recibido las becas de excelencia IMFAHE han sido acogidos por la Universidad de Harvard, el MIT, Karolinska Institute o Amadeus.

Además del asesoramiento, otros tipos de proyectos, implementados por la Fundación son el

de IMFAHE Science 2.0, donde se acercan a España las tendencias en tiempo real sobre investigación, educación y desarrollo profesional a través de conferencias en las instituciones colaboradoras*. Se fomenta así la transmisión de conocimiento, colaboraciones profesionales o acuerdos de investigación entre España y el extranjero, además de reconocer y poner el valor a los profesionales con talento que por el desarraigo natural han perdido las conexiones. La red internacional creada puede influir muy positivamente en la visibilidad internacional del talento español y aquellas instituciones españolas, que cada día apuestan más por la innovación y el talento. En definitiva, ya son muchos actores los que se han dado cuenta que lo que se necesita en España son cerebros y talento pero para ello también hay que formarlos y asesorarlos. En este país hay mucho diamante en bruto y qué mejor para pulirlos que aquellos convertidos ya en joyas españolas internacionales que además quieren volver a brillar en su tierra.

**Instituciones colaboradoras con IMFAHE (2015-17): Universidades de València (nódulo coordinador en España), Valladolid, La Laguna, Europea Miguel de Cervantes, Oviedo, Autónoma de Madrid, Carlos III de Madrid, La Rioja-Zaragoza-Lleida-Pública de Navarra (a través de Campus Iberus), Politècnica de València, Navarra, País Vasco, Politècnica de Madrid-Complutense de Madrid (a través de Campus Moncloa), Sevilla-Málaga (a través de Campus Andalucía TECH), Internacional de la Rioja, and Politècnica de Catalunya. Asti Technologies, Fomento San Sebastian, Comisión Fulright, Fundació General de la Universitat de València, Harvard University, Amadeus North America, SUNY, MIT, The University of Texas, Karolinska Institutet, University of Sao Paulo, Moffit Cancer Center, Memorial Sloan Kettering Cancer Center, University of Wisconsin.*

Fecha de creación

28 julio, 2017